

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБП ОУ  
«Савеловский колледж»

\_\_\_\_\_ /В.А. Кафырин/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
среднего профессионального образования

по специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей  
*Гр. 334-А*

Квалификация: специалист  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 год. и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования - технический.

г. Кимры 2021 г.

## **2. Пояснительная записка**

### **к учебному плану 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) по ОПОП СПО (ППССЗ) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.12 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1568 от 09.12.2016 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег№44946 от 26.12.2016 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», основной образовательной программы, включающую программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.1. Нормативные правовые документы в соответствии с которыми разработан учебный план:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464,зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 № 1580);

– Федеральный государственной образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрированный Министерством юстиции (рег.

№ 24480 от 07.06.2012 г.) реализуемый в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;

– Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации N 885 и Министерство просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

– Изменения в «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. № 257 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году”

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями от 03.02.2017 г

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н.

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696).

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Савеловский колледж» (далее – ГБП ОУ «СК»).

Учебный план ОПОП СПО (ППССЗ) составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

## **2.2. Особенности организации учебного процесса и режим занятий**

### **2.2. Организация учебного процесса и режим занятий:**

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для лиц, обучающихся на базе основного общего образования – 3 года и 10 месяцев.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практической подготовке составляет 36 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами По иностранному языку и информатике учебные занятия проводятся в подгруппах.

2.3. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Колледж имеет право самостоятельно распределять время на самостоятельную работу обучающихся. При распределении она не относится к времени, отводимому на

работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Разработчик программы вправе предусмотреть количество самостоятельной работы 0-30 % для специальностей. Самостоятельная работа предусмотрена по индивидуальному проекту в количестве 20 часов. Часы на консультации распределены по предметам, имеющим промежуточный контроль в виде экзамена и на курсовые работы. Организация консультаций: предусматривается проведение консультаций в объеме 22 часов на общеобразовательную подготовку и 78 часов – профессиональная подготовка. Форму проведения консультаций (групповая или индивидуальная, письменная или устная) выбирает преподаватель. Время, на консультации предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

2.4. Формы и процедуры текущего контроля знаний. Оценка качества освоения ОПОП СПО включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее-МДК) учебного плана. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы (проектов) по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или по одному из профессиональных модулей:

По учебному плану ОПОП СПО (ППССЗ) предусматривается выполнение 2-х курсовых работ:

МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессиональных модулей. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются консультации.

Обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусмотрено изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Психология общения". Общий объем нагрузки на освоение дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов и составляет 164 часа, на изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" отведено время в объеме 68 академических часов.

При реализации дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" 70 процентов от общего объема времени предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, планируются практические задания с использованием персональных компьютеров.

– Все виды практик организуются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации N 885 и Министерство просвещения Российской Федерации N 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

2.5. Практическая подготовка представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. Преддипломная практика 4 нед, предусмотренная по ФГОС СПО проводится после последней сессии, обязательная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю.

Преддипломная практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Преддипломную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Учебная практика	3 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	2 нед.	Концентрированно
8	ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Производственная практика	2 нед.	Концентрированно
5	ПМ 03 Организация процесса модернизации и модификации	Учебная практика	4 нед.	Концентрированно
7,8		Производственная практика	6 нед.	Концентрированно

	автотранспортных средств			
6	ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 "слесарь по ремонту автомобилей"	Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
6		Учебная практика	2 нед.	Концентрированно
8		Производственная практика	3 нед.	Концентрированно
8		Преддипломная практика	4 нед.	Концентрированно
		<b>Всего:</b>	24 нед.	

2.6. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в разделе 3 настоящего учебного плана. Все формы промежуточной аттестации указаны в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются организацией. В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ освоение всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляются итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено». Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании семестров. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБП ОУ «Савеловского колледжа».

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБП ОУ «Савеловского колледжа» совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой семестровой аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не вынесенным на промежуточную аттестацию.



Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет или экзамен;

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» и «Математический и общий естественнонаучный цикл» формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации выступает экзамен (квалификационный), который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Проведение экзамена (квалификационного) спланировано:

- в 8 семестре по профессиональным модулям

ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПМ 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПМ 03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"( демонстрационный экзамен).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

2.7. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов,

творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей,

- демонстрационный экзамен.

Подготовка выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя.

Подготовка к демонстрационному экзамену – 2 недели.

Проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74) и действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБП ОУ «Савеловский колледж».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными ОУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## 2.8. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259).

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 недель;

– промежуточная аттестация -2 недели; - каникулярное время -11 недель.

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

Филология (русский язык и литература);

Иностранный язык (иностранный язык в профессиональной деятельности (английский в профессиональной деятельности));

Общественные науки (обществознание (вкл. экономику и право), история);

Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);

Естественные науки (химия, физика, география);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, ОБЖ).

Из них математика: алгебра и начала математического анализа, информатика, физика изучаются как профильные дисциплины.

В цикле «Предлагаемые ОО» включен «Основы проектно - индивидуальной деятельности», в рамках которого предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Время выполнения относится к самостоятельной работе.

На первом курсе предусмотрено 3 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: русский язык и литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и физика.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ, студенты получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППСЗ по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Физическая культура).

## 2.9. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть ППСЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Объем вариативной части ППСЗ составляет 1296 часа.

Часы вариативной части распределены:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл -16 часов;

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 20 часов;

Общепрофессиональный цикл - 224 часа;

Профессиональный цикл -1036 часа;

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего часов	В том числе	
		На увеличение обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	16	16	0
ЕН.00	20	20	0
ОП.00	224	162	62
ПМ.00	1036	1036	0
Вариативная часть	1296	1234	62

### 3. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение			
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					нед.
I	39	17	22	2		2													11	52
II	36	16	20	2	1	1	3		3										11	52
III	32	12	20	2	1	1	8	4	4										10	52
IV	17	14	3	1		1				13	3	10	4		4	4	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>59</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>	



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
			Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	I курс		II курс		III курс		IV курс			
						Всего	в том числе						1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия											Курс. проектир.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ПОО.01	Основы проектно-индивидуальной деятельности	-/ДФК	20	20									20									
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>03/29ДЗ/14Э/6ДФК</b>	<b>4248</b>		<b>96</b>	<b>3924</b>	<b>1484</b>	<b>1536</b>			<b>40</b>	<b>84</b>				<b>576</b>	<b>720</b>	<b>432</b>	<b>720</b>	<b>504</b>	<b>108</b>	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>23/8ДЗ/0Э/1ДФК</b>	<b>484</b>			<b>484</b>	<b>150</b>	<b>334</b>								<b>68</b>	<b>128</b>	<b>56</b>	<b>148</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	
ОГСЭ.1	Основы философии	-, -, -, -, ДЗ, -, -	48			48	48												48			
ОГСЭ.2	История	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	48			48	48										48					
ОГСЭ.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ, -, ДЗ, -, ДЗ	172			172		172								38	40	28	24	34	8	
ОГСЭ.4	Физическая культура	-, -, -, ДЗ, -, ДЗ, -, ДЗ	164			164	2	162								30	40	28	24	34	8	
ОГСЭ.5	Психология общения	-, -, -, -, ДФК, -, -	52			52	52												52			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>03/3ДЗ/0Э</b>	<b>164</b>			<b>164</b>	<b>70</b>	<b>94</b>								<b>100</b>	<b>64</b>					
ЕН.1	Математика	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -	64			64	40	24								64						
ЕН.2	Информатика	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	64			64		64									64					
ЕН.3	Экология	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -	36			36	30	6								36						
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>03/5ДЗ/3Э/2ДФК</b>	<b>884</b>		<b>30</b>	<b>836</b>	<b>438</b>	<b>398</b>				<b>18</b>				<b>268</b>	<b>288</b>		<b>86</b>	<b>194</b>		
ОП.1	Инженерная графика	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	138		6	132		132								64	68					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего	в том числе						1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия											Курс. проектир.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОП.2	Техническая механика	-, -, -, Э, -, -, -, -	158		12	140	100	40				6				58	82				
ОП.3	Электротехника и электроника	-, -, -, Э, -, -, -, -	148		6	136	90	46				6				70	66				
ОП.4	Материаловедение	-, -, Э, -, -, -, -, -	88		6	76	50	26				6				76					
ОП.5	Метрология, стандартизация и сертификация	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	72			72	50	22									72				
ОП.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, ДЗ, -, -	52			52		52											52		
ОП.7	Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	-, -, -, -, -, -, ДФК, -	48			48	40	8													48
ОП.8	Охрана труда	-, -, -, -, -, -, ДЗ, -	50			50	38	12													50
ОП.9	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, -, -, ДЗ, -	68			68	20	48											34	34	
ОП.10	Основы бизнеса и предпринимательства	-, -, -, -, -, -, ДФК, -	62			62	50	12													62
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>03/13ДЗ/11Э/3ДФК</b>	<b>2716</b>		<b>66</b>	<b>2440</b>	<b>826</b>	<b>710</b>			<b>40</b>	<b>66</b>				<b>140</b>	<b>240</b>	<b>376</b>	<b>486</b>	<b>242</b>	<b>92</b>
<b>ПМ.1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	<b>03/4ДЗ/5Э/1ДФК</b>	<b>1226</b>		<b>32</b>	<b>1164</b>	<b>496</b>	<b>468</b>			<b>20</b>	<b>30</b>				<b>140</b>	<b>180</b>	<b>310</b>	<b>294</b>	<b>60</b>	
МДК.1.1	Устройство автомобилей	-, -, -, -, Э, -, -, -	280		6	268	118	150				6				140	50	78			
МДК.1.2	Автомобильные эксплуатационные материалы	-, -, -, Э, -, -, -, -	70		6	58	40	18				6					58				
МДК.1.3	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	-, -, -, -, -, -, ДФК, -	122			122	40	62			20								102	20	











## **5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

Инженерной графики  
Технической механики  
Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Метрологии, стандартизации, сертификации  
Информационных технологий в профессиональной деятельности  
Правового обеспечения профессиональной деятельности  
Охраны труда  
Безопасности жизнедеятельности  
Устройства автомобилей  
Автомобильных эксплуатационных материалов  
Технического обслуживания и ремонта автомобилей  
Технического обслуживания и ремонта двигателей  
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования  
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей  
Ремонта кузовов автомобилей

### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники  
Материаловедения  
Автомобильных эксплуатационных материалов  
Автомобильных двигателей  
Электрооборудования автомобилей

### **Мастерские:**

Слесарно-станочная  
Сварочная  
Разборочно-сборочная  
Технического обслуживания автомобилей

### **Спортивный комплекс<sup>1</sup>:**

Спортивный зал

### **Залы:**

Актовый зал  
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

---

<sup>1</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

